



模範答案

注意 黒色のボールペンまたは万年筆で書きなさい。(鉛筆・消しゴムは使えません。)

中学校	一年一組	氏名
-----	------	----

一 左の文章を、文字の大きさや行の中心に気をつけて、楷書で書きなさい。

視線は前に向け、聞き手の反応を見ながら発表しよう。スピーチメモを見ながら発表しよう。スピーチメモや原稿を用意する場合には、棒読みになったりしないように注意しよう。聞き手は、話し手のいちばん伝えたいことは何かを考えながら、発表を聞こう。

視線は前に向け、聞き手の反応を見ながら発表しよう。スピーチメモや原稿を用意する場合には、棒読みになったりしないように注意しよう。聞き手は、話し手のいちばん伝えたいことは何かを考えながら、発表を聞こう。

二 左の文章を、うまくおさまるように、字形や文字の大きさに気をつけて、楷書で書きなさい。

物語を創作するための出発点として、俳句や短歌を読んだり、写真や絵画を見たりして、そこから想像を広げていくというやり方がある。これらを材料として、頭に思い浮かんだことを書き出してみよう。

注意 横書きの場合は読点(,)の形がちがいます。

物語を創作するための出発点として、俳句や短歌を読んだり、写真や絵画を見たりして、そこから想像を広げていくというやり方がある。これらを材料として、頭に思い浮かんだことを書き出してみよう。

三 次の漢字の筆順で、太い画は何画めですか。数字で( )に書きなさい。

帯 (2)画め	吸 (4)画め
験 (1)画め	処 (4)画め
兼 (7)画め	横 (11)画め
違 (8)画め	曲 (4)画め





注意 黒色のボールペンまたは万年筆で書きなさい。(鉛筆・消しゴムは使えません。)

中学校
二年 一組
氏名

一 左記の俳句を、行書で調和よく書きなさい。(作者名は書かない。)

残雪やごうごうと吹く松の風

桐一葉日当たりながら落ちにけり

残雪やごうごうと吹く松の風 村上 鬼城  
 桐一葉日当たりながら落ちにけり 高浜 虚子

二 次ののがきの表書きと裏書きを、楷書で書きなさい。

(宛名)  
 〒883-0021 日向市大字財光寺二六一五  
 長友 良太様

(発信人)  
 〒889-4505 都城市高崎町大牟田三七  
 坂口 大輔

(本文)

良太くん、お元気ですか。肌寒さを感じるころになりました。こちらでの生活にもすっかり慣れてきましたし、勉強や部活動にも楽しく取り組んでいます。周囲は、山に囲まれ、夜の星空がとても美しいところです。良太くんにも見せたいです。冬休みには、ぜひおいでください。さようなら

郡 (10)画め	越 (1)画め
存 (2)画め	丸 (1)画め
美 (4)画め	健 (3)画め
権 (12)画め	庭 (5)画め

三 次の漢字の筆順で、太い画は何画めですか。数字で( )に書きなさい。

良太くん、お元気ですか。肌寒さを感じるころになりました。こちらでの生活にもすっかり慣れてきましたし、勉強や部活動にも楽しく取り組んでいます。周囲は、山に囲まれ、夜の星空がとても美しいところです。良太くんにも見せたいです。冬休みには、ぜひおいでください。さようなら

郵便はがき

8830021

切手

日向市大字財光寺二六一五

長友 良太様

都城市高崎町大牟田三七

坂口大輔

8894505

中学 初段

硬筆検定試験 (40分) (第97回)

平成30・11

合格

不合格

模範答案

注意 黒色のボールペンまたは万年筆で書きなさい。(鉛筆・消しゴムは使えません。)

中学校

三年A組

氏名

一 左の文章を、うまくおさまるように、行書で調和よく書きなさい。

世界遺産として、白川郷の合掌造りが特徴的なのは、その構造だけにとどまらない。合掌造りには今も人が住んでいること、そして集落に暮らす人々が互いに助け合ってこの建物を維持してきたということである。

世界遺産として、白川郷の合掌造りが特徴的なのは、その構造だけにとどまらない。合掌造りには今も人が住んでいること、そして集落に暮らす人々が互いに助け合ってこの建物を維持してきたということである。

二 封書の表書きと裏書きを、文字の大小と配列を考えて行書で書きなさい。

(表) 〒885-0077 都城市松元町一丁目二五

村中順平様

(裏) 小林市細野三六九一八

清水理香

〒886-0004

三 次の漢字の筆順で、太い画は何画めですか。数字で( )に書きなさい。

秀 (6)画め	報 (10)画め
飛 (4)画め	博 (9)画め
誠 (8)画め	篤 (7)画め
延 (1)画め	崎 (8)画め

✕

小林市細野三六九一八  
清水理香

886 0004

885 0077

都城市松元町一丁目二五  
村中順平様